

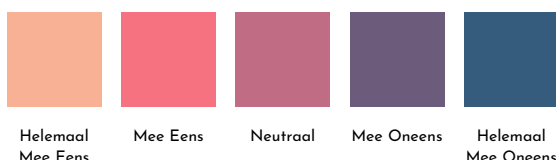
BLIJLES MATCH

MEER DAN BIJLES

BLIJLES kiest voor een vernieuwende aanpak. In samenwerking met verschillende partners, waaronder een groep PhD studenten van Universiteit Leiden, is BLIJLES MATCH tot stand gekomen. Leerlingen worden gekoppeld aan passende docenten op basis van tientallen verschillende factoren.

Persoonlijke Analyse

Alle docenten en leerlingen vullen samen met hun aanmelding of sollicitatie een vragenlijst in van 60 meerkeuzevragen. Ze kunnen kiezen uit onderstaande antwoord mogelijkheden.



Alle vragen zijn gebaseerd op verschillende wetenschappelijke onderzoeken, gebundeld in de International Personality Item Pool.

Alle vragen zijn geformuleerd als stellingen: "Ik ben nergens bang voor" en "Ik ben een energiek persoon".

Analyse Technieken

Het persoonlijk profiel wordt gevormd door verschillende internationale cross-reference analyse technieken te combineren: NEO PI-R, FFM en AB5C. Deze drie technieken gebruiken dezelfde vijf overkoepelende karaktertrekken.

Extraversie

Sociaal en spraakzaam gedrag. Het omgekeerde van extraversie is introversie, dit houdt in dat je terughoudend en behoedzaam bent.

Altruïsme

Het omgekeerde van egoïsme, behulpzaam en onbaatzuchtig gedrag richting anderen.

Bewustzijn

Je bent in staat om de buitenwereld te verwerken en je eigen gedrag te controleren.

Neuroticisme

Emotionele (in)stabiliteit. De neiging om op een onvoorspelbare manier te reageren.

Openheid

Je staat open voor invloeden van anderen, maar bent ook in staat om aan jezelf te werken.

BLIJLES MATCH

PERSOONLIJK EN PROFESSIONEEL

Het persoonlijk profiel is een belangrijk onderdeel van BLIJLES MATCH, maar hoeft niet doorslaggevend te zijn bij het vinden van een passende docent voor elke leerling.

Duizenden uren ervaring en verschillende interne en externe observaties laten zien dat resultaten van de leerling voor een groot deel afhankelijk zijn van de docent, ook met bijles. Deze observaties hebben wij omgezet in vier kernfactoren waar altijd rekening mee moet worden gehouden bij het koppelen van een leerling aan een passende docent

Leeftijdverschil

Het optimale leeftijdverschil tussen leerling en docent bedraagt 2 jaar. Wij verwachten niet dat de docent alle stof die hij/zij uitlegt al volledig begrijpt, maar dat is niet nodig. Het is belangrijk dat hij/zij kan uitleggen wat de leerling nodig heeft, niet minder, niet meer.

De docent krijgt tijdens de bijles de kans om te herhalen en zelf ook te leren. De verhoudingen zijn gelijk, leerling en docent delen meer dan alleen de lesstof. Hoe meer iemand op je lijkt, hoe makkelijker het is om deze persoon te accepteren en jezelf open te stellen.

Niveau

Optimaal is als docent en leerling hetzelfde niveau volgen. Uiteindelijk delen zij dezelfde lesstof, wat het makkelijker maakt voor de docent om zich in te leven in de leerling.

School

Om het makkelijker te maken een vast bijlesuur in te plannen, maar eventueel ook flexibel te kunnen zijn, is het optimaal als leerling en docent op dezelfde school zitten.

Ervaring

Vertrouwen en vrijheid geeft motivatie. Docenten met meer ervaring worden ingezet op complexe leerlingen als een uitdaging. Problemen kunnen worden opgelost met de ervaring die ze al hebben opgedaan.