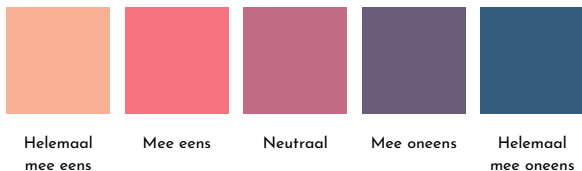


BLIJLES kiest voor een vernieuwende aanpak. In samenwerking met verschillende partners, waaronder een groep PhD studenten van Universiteit Leiden, is The Matching Generator tot stand gekomen. Leerlingen worden gekoppeld aan passende docenten op basis van meer dan 50 verschillende factoren.

Persoonlijke Analyse

Alle docenten en leerlingen vullen samen met hun aanmelding een vragenlijst in van 60 meerkeuzevragen.



Alle vragen zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, gebundeld in de International Personality Item Pool. Elke vraag representeert een karaktereigenschap of persoonlijke interesse. Al je antwoorden vormen samen jouw persoonlijk profiel.

Analyse Technieken

Het persoonlijk profiel wordt gevormd door verschillende internationale cross-reference analyse technieken te combineren: NEO PI-R, FFM en AB5C.

Deze drie technieken gebruiken dezelfde vijf overkoepelende karaktertrekken.

Extraversie

Sociaal en spraakzaam gedrag. Het antoniem van extraversie is introversie, dit houdt in dat je terughoudend en behoedzaam bent.

Altruïsme

Het omgekeerde van egoïsme, behulpzaam en onbaatzuchtig gedrag richting anderen.

Bewustzijn

Je bent in staat om de buitenwereld te verwerken en je eigen gedrag te controleren.

Neuroticisme

Emotionele (in)stabiliteit. De neiging om op een onvoorspelbare manier te reageren.

Openheid

Je staat open voor invloeden van anderen, maar bent ook in staat om aan jezelf te werken.

Elke overkoepelende karaktereigenschap kan worden onderverdeeld in verschillende specifieke karaktertrekken. Een lijst met alle vragen en karaktertrekken is toegevoegd als bijlage.

Het persoonlijk profiel vormt een groot deel van The Match Generator, maar hoeft niet doorslaggevend te zijn bij het vinden van een passende docent voor elke leerling.

Duizenden uren ervaring en verschillende interne en externe observaties laten zien dat resultaten van de leerling voor een groot deel afhankelijk zijn van de docent, ook met bijles. Deze observaties hebben wij omgezet in vier kernfactoren waar altijd rekening mee moet worden gehouden bij het koppelen van een leerling aan een passende docent

Leeftijdsverschil

Het optimale leeftijdsverschil tussen leerling en docent bedraagt 2 jaar. Wij verwachten niet dat de docent alle stof die hij/zij uitlegt al volledig begrijpt, maar dat is niet nodig. Het is belangrijk dat hij/zij kan uitleggen wat de leerling nodig heeft, niet minder, niet meer. De docent krijgt tijdens de bijles de kans om te herhalen en zelf ook te leren.

De verhoudingen zijn gelijk, leerling en docent delen meer dan alleen de lesstof. Hoe meer iemand op je lijkt, hoe makkelijker het is om deze persoon te accepteren en jezelf open te stellen.

Niveau

Optimaal is als docent en leerling hetzelfde niveau volgen. Uiteindelijk delen zij dezelfde lesstof, wat het makkelijker maakt voor de docent om zich in te leven in de leerling.

School

Om het makkelijker te maken een vast bijlesuur in te plannen, maar eventueel ook flexibel te kunnen zijn, is het optimaal als leerling en docent op dezelfde school zitten.

Ervaring

Vertrouwen en vrijheid geeft motivatie. Docenten met meer ervaring worden ingezet op complexe leerlingen als een uitdaging. Problemen kunnen worden opgelost met de ervaring die ze al hebben opgedaan.

The Match Generator houdt rekening met het persoonlijk profiel, deze vier kernfactoren, beschikbaarheid, voorkeuren van de docent en wensen van de leerling. Door middel van een complexe puntentelling berekent het systeem een score in percentages. Ondanks dat wij elke Match persoonlijk beoordelen, worden alle Matches met een score van minder dan 50% altijd afgekeurd.